

## L'aperçu du contenu 2025 de l'ECOS de l'Ordre

Le document des [compétences professionnelles interprovinciales et indicateurs de performance des massothérapeutes au niveau de l'entrée dans la profession 2016](#) (CPIs/IPs) constitue la base pour les examens de certifications de l'Ordre des massothérapeutes de l'Ontario et, par conséquent, l'aperçu du contenu des examens de certification. Tout en étant basé sur les CPIs/IPs, le contexte des examens de Certification est tel que la configuration/mise en page et le système de numérotation des aperçus des contenus de l'Ordre diffère du document des CPIs/IPs.

*Remarque : la structure organisationnelle (c'est-à-dire les titres et la numérotation des sections) de l'aperçu du contenu de l'ECOS a encore été révisée en 2025 pour accroître la transparence des pondérations des domaines de contenu ainsi que pour améliorer l'alignement entre l'aperçu du contenu et les rapports des résultats des candidats. Aucune révision n'a été apportée aux compétences ou aux indicateurs de performance dans l'aperçu du contenu.*

L'aperçu du contenu de l'ECOS est reparti en 5 domaines de contenu, chacun comprenant un pourcentage du total des tâches requises dans l'ensemble de l'ECOS et évalués dans une ou plusieurs stations :

<b>1. Exercice de la profession</b>	<b>23% de l'examen</b>	<b>Évalué aux stations 1, 2, 4, 5, 6, 7</b>
<b>2. Antécédents médicaux du client</b>	<b>13% de l'examen</b>	<b>Évalué à la station 2</b>
<b>3. Évaluation</b>	<b>25% de l'examen</b>	<b>Évalué aux stations 3, 4</b>
<b>4. Traitement</b>	<b>24% de l'examen</b>	<b>Évalué aux stations 5, 6, 7</b>
<b>5. Exercices thérapeutiques</b>	<b>15% de l'examen</b>	<b>Évalué aux stations 1, 7</b>

### 1. Exercice de la profession (23%)

- 1.1 Utiliser les communications efficacement.
  - 1.1.1 Employer des techniques efficaces d'interrogation
- 1.2 Observer les exigences fédérales et provinciales.
  - 1.2.1 Démontrer une connaissance des exigences provinciales et fédérales pertinentes.
- 1.3 Observer les exigences réglementaires.
  - 1.3.1 Démontrer une connaissance des exigences réglementaires de l'Ordre (politiques, normes d'exercice, énoncés de position etc.)

- 1.4 Maintenir le consentement éclairé du client tout au long de l'évaluation et du traitement.
  - 1.4.1 Obtenir le consentement éclairé avant l'évaluation, le traitement et la réévaluation.

## 2. Antécédents médicaux du client (13%)

- 2.1 Obtenir l'histoire complète du cas.
  - 2.1.1 Interroger le client ou cliente pour obtenir l'histoire du cas et les buts souhaités du traitement.
- 2.2 Intégrer les conclusions d'autres praticiens de la santé.
  - 2.2.1 Incorporer les résultats des évaluations effectuées par d'autres praticiens de la santé dans la planification de l'évaluation.

## 3. Évaluation (25%)

- 3.1 Sélectionner et exécuter les évaluations en intégrant les connaissances de l'histoire du client ou client, les considérations relatives à la sécurité et les preuves.
  - 3.1.1 Sélectionner les processus d'évaluation appropriés.
  - 3.1.2 Exécuter une évaluation.
- 3.2 Modifier les évaluations en fonctions des résultats qui émergent.
  - 3.2.1 Adapter les évaluations en fonction des résultats.
- 3.3 Effectuer l'évaluation de la palpation.
  - 3.3.1 Identifier les indications et les considérations relatives à la sécurité et les composantes pour évaluer la palpation.
  - 3.3.2 Faire une démonstration de l'évaluation de la palpation.
- 3.4 Effectuer une évaluation de l'amplitude articulaire.
  - 3.4.1 Identifier les indications et les considérations relatives à la sécurité et les composantes pour évaluer l'amplitude articulaire.
  - 3.4.2 Faire une démonstration de l'évaluation de l'amplitude articulaire.
- 3.5 Effectuer une évaluation de la longueur musculaire.
  - 3.5.1 Identifier les indications et les considérations relatives à la sécurité et les composantes pour évaluer la longueur musculaire.
  - 3.5.2 Faire une démonstration de l'évaluation de la longueur musculaire.
- 3.6 Effectuer une évaluation de la force musculaire.
  - 3.6.1 Identifier les indications et les considérations relatives à la sécurité et les composantes pour évaluer la force musculaire.
  - 3.6.2 Faire une démonstration de l'évaluation de la force musculaire.
- 3.7 Effectuer une évaluation neurologique.
  - 3.7.1 Identifier les indications et les considérations relatives à la sécurité et les composantes pour effectuer une évaluation neurologique.
  - 3.7.2 Faire une démonstration de l'évaluation neurologique.
- 3.8 Effectuer les tests spéciaux appropriés.

- 3.8.1 Identifier les indications et les considérations relatives à la sécurité et les composantes pour effectuer les tests spéciaux.
  - 3.8.2 Identifier le but du test sélectionné.
  - 3.8.3 Faire la démonstration du test sélectionné.
- 3.9 Interpréter les résultats et formuler une impression clinique ou un diagnostic différentiel.
  - 3.9.1 Formuler une impression clinique ou un diagnostic différentiel.

#### 4. Traitement (24%)

- 4.1 Intégrer les données pertinentes d'évaluation, les preuves scientifiques et l'expérience clinique dans l'établissement d'un plan de traitement centré sur le client.
  - 4.1.1 Formuler un plan de traitement individualisé pour le client, en faisant le lien entre les composantes du traitement, les indications, les considérations relatives à la sécurité et les symptômes et les troubles *présentés dans l'annexe*.
- 4.2 Traiter en suivant le plan de traitement.
  - 4.2.1 Démontrer une connaissance des sciences de la santé liées aux symptômes et troubles du client.
  - 4.2.2 Décrire les présentations cliniques des troubles communs indiqués dans l'annexe.
  - 4.2.3 Appliquer les modalités et techniques de traitement en intégrant les connaissances des troubles communs.
- 4.3 Employer le drapage.
  - 4.3.1 Draper et découvrir le client comme il se doit pour le traitement.
- 4.4 Montrer au client ou client comment prendre soin de lui.
  - 4.4.1 Sélectionner les soins auto-administrés en fonction des résultats souhaités.
  - 4.4.2 Enseigner les soins que le client ou client doit accomplir.
- 4.5 Exécuter l'effleurage
  - 4.5.1 Démontrer une connaissance des composantes, des indications, des considérations en matière de sécurité, des effets et des résultats de l'effleurage.
  - 4.5.2 Intégrer l'effleurage dans le traitement.
- 4.6. Exécuter le glissement « stroking ».
  - 4.6.1 Démontrer une connaissance des composantes, des indications, des considérations en matière de sécurité, des effets et des résultats de l'effleurage.
  - 4.6.2 Intégrer le glissement « stroking » dans le traitement.
- 4.7 Exécuter le pétrissage.
  - 4.7.1 Démontrer une connaissance des composantes, des indications, des considérations en matière de sécurité, des effets et des résultats du pétrissage.
  - 4.7.2 Intégrer le pétrissage dans le traitement.
- 4.8 Exécuter la technique du pincer-rouler.
  - 4.8.1 Démontrer une connaissance des composantes, des indications, des considérations en matière de sécurité, des effets et des résultats de la technique du pincer-rouler.

- 4.8.2 Intégrer la technique du pincer-rouler dans le traitement.
- 4.9 Exécuter les vibrations.
  - 4.9.1 Démontrer une connaissance des composantes, des indications, des considérations en matière de sécurité, des effets et des résultats des vibrations.
  - 4.9.2 Intégrer les vibrations dans le traitement.
- 4.10 Exécuter les techniques de percussion.
  - 4.10.1 Démontrer une connaissance des composantes, des indications, des considérations en matière de sécurité, des effets et des résultats des percussions.
  - 4.10.2 Intégrer les percussions dans le traitement.
- 4.11 Exécuter les bercements et les ébranlements.
  - 4.11.1 Démontrer une connaissance des composantes, des indications, des considérations en matière de sécurité, des effets et des résultats des bercements et des ébranlements.
  - 4.11.2 Intégrer les bercements et les ébranlements.
- 4.12 Exécuter les frictions.
  - 4.12.1 Démontrer une connaissance des composantes, des indications, des considérations en matière de sécurité, des effets et des résultats des frictions.
  - 4.12.2 Intégrer les frictions dans le traitement.
- 4.13 Exécuter le « stripping » musculaire.
  - 4.13.1 Démontrer une connaissance des composantes, des indications, des considérations en matière de sécurité, des effets et des résultats dès le « stripping » musculaire.
  - 4.13.2 Intégrer le « stripping » musculaire dans le traitement.
- 4.14 Exécuter les techniques de traitement de point myalgique.
  - 4.14.1 Démontrer une connaissance des composantes, des indications, des considérations en matière de sécurité, des effets et des résultats des techniques de traitement de point myalgique.
  - 4.14.2 Intégrer les techniques de traitement de point myalgique dans le traitement.
- 4.15 Exécuter les techniques fasciales ou myofasciales.
  - 4.15.1 Démontrer une connaissance des composantes, des indications, des considérations en matière de sécurité, des effets et des résultats des techniques fasciales ou myofasciales.
  - 4.15.2 Intégrer les techniques fasciales ou myofasciales dans le Traitement.
- 4.16 Exécuter les techniques de mobilisation articulaire.
  - 4.16.1 Démontrer une connaissance des composantes, des indications, des considérations en matière de sécurité, des effets et des résultats des techniques de mobilisation articulaire.
  - 4.16.2 Intégrer les techniques de mobilisation articulaire dans le traitement.

## 5. Exercices thérapeutiques (15%)

- 5.1 Exécuter des étirements et guider le client à les faire.
  - 5.1.1 Démontrer une connaissance des indications, des considérations en matière de sécurité, des procédures, des effets et des résultats de l'étirement.
  - 5.1.2 Guider le client à effectuer des étirements.
  - 5.1.3 Intégrer différents types d'étirements dans le traitement.
- 5.2 Exécuter des exercices d'amplitude articulaires et guider le client à les faire.
  - 5.2.1 Démontrer une connaissance des indications, des considérations en matière de sécurité, des procédures, des effets et des résultats des exercices d'amplitude articulaires.
  - 5.2.2 Guider le client à effectuer des exercices d'amplitude articulaires.
  - 5.2.3 Intégrer différents types d'exercices d'amplitude articulaires dans le traitement.
- 5.3 Exécuter des exercices de renforcement et guider le client à les faire.
  - 5.3.1 Démontrer une connaissance des indications, des considérations en matière de sécurité, des procédures, des effets et des résultats exercices de renforcement.
  - 5.3.2 Guider le client à effectuer des exercices d'amplitude articulaires.

## **Annexe**

*Les tâches tout au long de l'ECOS exigent que les candidats démontrent une connaissance de l'étiologie, de la physiopathologie et des manifestations cliniques des troubles énumérées en annexe.*

**A1 Troubles cliniques communs qui peuvent se présenter comme des variables de:**

- a Stress
- b Douleur
- c Humeur
- d Anxiété
- e Sommeil
- f Cognition

**A2 Troubles assortis de considérations multifactorielles :**

- a Inflammation
- b Infection
- c Tissue cicatriciel
- d Enflure
- e Congestion
- f Restrictions des mouvements
- g Malignité
- h Traumatisme et abus

**A3 Stades de la vie:**

- a Grossesse
- b Enfance
- c Adolescence
- d Adulte
- e Vieillesse
- f Fin de vie

**A4 Troubles neurologiques:**

- a Troubles du système nerveux central
- b Troubles du système nerveux périphérique
- c Troubles neurologiques généraux

**A5 Troubles orthopédiques:**

- a Troubles de l'os et du périoste
- b Troubles des muscles et des tendons
- c Troubles du fascia
- d Troubles de la peau et du tissu conjonctif
- e Troubles des articulations synoviales, du cartilage, des ligaments et des bourses
- f Troubles systémiques myofasciaux et orthopédiques

**Troubles post-**

**A6 chirurgicaux:**

- a Troubles liés à des interventions orthopédiques
- b Troubles liés à des ouvertures artificielles
- c Troubles liés à des implants

**A7 Troubles systémiques:**

- a Troubles du système cardiovasculaire
- b Troubles du système digestif
- c Troubles du système endocrinien
- d Troubles du système gastro-intestinal
- e Troubles du système immunitaire
- f Troubles du système tégumentaire
- g Troubles du système lymphatique
- h Troubles du système reproductif
- i Troubles du système respiratoire
- j Troubles du système urinaire

