



## L'aperçu du contenu 2020 de l'ECM de l'Ordre fondé sur les compétences interprovinciales

Le document des [compétences professionnelles interprovinciales et indicateurs de performance des massothérapeutes au niveau de l'entrée dans la profession 2016](#) (CPIs/IPs) constitue la base pour les examens de certifications de l'Ordre des massothérapeutes de l'Ontario et, par conséquent, l'aperçu du contenu pour les examens de certification.

Tout en étant basé sur les CPIs/IPs, le contexte des examens de Certification est tel que la configuration/mise en page et système de numérotation des aperçus des contenus de l'Ordre diffère du document des CPIs/IPs.

La répartition de l'examen de l'ECM est la suivante :

- **Exercice de la profession: 18% de l'examen**
- **Évaluation: 25% de l'examen**
- **Traitement: 42% de l'examen**
- **Sciences Cliniques: 15% de l'examen**

### 1. Exercice de la profession (18% de l'examen)

---

#### 1.1 Communications

- 1.1.1 Utiliser les communications écrites efficacement.
  - 1.1.1.1 Employer des techniques efficaces d'interrogation.
- 1.1.2 Utiliser la terminologie médicale.
  - 1.1.2.1 Démontrer la connaissance des termes médicaux.

#### 1.2 Professionnalisme

- 1.2.1 Observer les exigences fédérales et provinciales.)
  - 1.2.1.1 Démontrer une connaissance des exigences provinciales et fédérales pertinentes.

- 1.2.2 Observer les exigences réglementaires.
  - 1.2.2.1 Démontrer une connaissance du mandat et des rôles d'un organisme de réglementation.
  - 1.2.2.2 Démontrer une connaissance des exigences réglementaires (politiques, normes d'exercice, énoncés de position, etc.)
  - 1.2.2.3 Faire la distinction entre le rôle d'un organisme de réglementation et celui d'une association professionnelle.
  - 1.2.2.4 Démontrer une connaissance des exigences du programme d'assurance de la qualité de l'Ordre.
- 1.2.3 Tenir des dossiers professionnels complets.
  - 1.2.3.1 Démontrer une connaissance des aspects de l'exercice professionnel qui exigent de la documentation.
  - 1.2.3.2 Démontrer une connaissance des exigences en matière de sécurité, de confidentialité et d'accès concernant les dossiers.
- 1.2.4 Appliquer les précautions standard d'hygiène et de contrôle de l'infection.
  - 1.2.4.1 Démontrer une connaissance des pratiques standard d'hygiène.
  - 1.2.4.2 Démontrer une connaissance des précautions pour contrôler l'infection.
- 1.2.5 Utiliser la littérature scientifique et professionnelle.
  - 1.2.5.1 Démontrer une connaissance du processus de recherche.
- 1.2.6 Assurer une bonne gestion des pratiques.
  - 1.2.6.1 Démontrer une connaissance des procédés de facturation.

### **1.3 Relation thérapeutique**

- 1.3.1 Maintenir le consentement éclairé du client tout au long de l'évaluation et du traitement.
  - 1.3.1.1 Démontrer une connaissance du but du consentement éclairé.
  - 1.3.1.2 Démontrer une connaissance des composantes du consentement éclairé.
- 1.3.2 Obtenir le consentement explicite avant l'évaluation et le traitement de régions sensibles du corps.
  - 1.3.2.1 Démontrer une connaissance des régions sensibles potentielles.
- 1.3.3 Reconnaître et gérer la différence des pouvoirs dans la relation client et thérapeute.
  - 1.3.3.1 Démontrer une connaissance de ce qui constitue un abus dans la relation client-thérapeute.
  - 1.3.3.2 Expliquer la responsabilité du thérapeute dans la gestion de la relation client-thérapeute ( exemple : la prévention de l'abus sexuel, émotionnel et financier).
- 1.3.4 Reconnaître et gérer le transfert et le contre-transfert.
  - 1.3.4.1 Démontrer une connaissance des caractéristiques et des problèmes découlant du transfert et du contre-transfert.

## 2. Évaluation (25% de l'examen)

---

*Pour les compétences professionnelles et les indicateurs de performance associés aux compétences d'évaluation suivantes, les candidats doivent démontrer une connaissance de l'étiologie, la pathophysiologie et les manifestations cliniques de troubles et de handicaps communs présentés dans l'annexe, et appliquer ces connaissances afin d'évaluer en toute sécurité et efficacement les clients qui présentent ces troubles ou handicaps.*

- 2.1 Obtenir l'histoire complète du cas.
  - 2.1.1 Démontrer une connaissance des composantes d'une histoire complète de cas.
- 2.2 Intégrer les conclusions d'autres praticiens de la santé.
  - 2.2.1 Incorporer les résultats des évaluations effectuées par d'autres praticiens de la santé dans la planification de l'évaluation.
- 2.3 Appliquer dans l'évaluation les connaissances de troubles communs.
  - 2.3.1 Identifier les indications pour évaluer les clients en se basant sur les symptômes et les troubles qu'ils présentent.
  - 2.3.2 Démontrer une connaissance des considérations relatives à la sécurité et de l'adaptation des évaluations des clients en se basant sur les symptômes et les troubles qu'ils présentent.
- 2.4 Modifier les évaluations en fonctions des résultats qui émergent.
  - 2.4.1 Adapter les évaluations en fonction des résultats.
- 2.5 Exécuter l'évaluation des signes vitaux.
  - 2.5.1 Identifier les indications et les considérations relatives à la sécurité et les composantes de l'évaluation des signes vitaux.
  - 2.5.2 Faire la distinction entre les résultats normaux et anormaux.
- 2.6 Effectuer l'évaluation de la posture.
  - 2.6.1 Identifier les indications et les considérations relatives à la sécurité et les composantes de l'évaluation de la posture.
  - 2.6.2 Faire la distinction entre les résultats normaux et anormaux.
- 2.7 Effectuer l'évaluation de palpation.
  - 2.7.1 Identifier les indications et les considérations relatives à la sécurité et les composantes de l'évaluation de palpation.
  - 2.7.2 Faire la distinction entre les résultats normaux et anormaux.
- 2.8 Effectuer l'évaluation de la démarche.
  - 2.8.1 Identifier les indications et les considérations relatives à la sécurité et les composantes de l'évaluation de la démarche.
  - 2.8.2 Faire la distinction entre les résultats normaux et anormaux.

- 2.9 Effectuer une évaluation de l'amplitude articulaire.
  - 2.9.1 Identifier les indications et les considérations relatives à la sécurité et les composantes de l'évaluation des amplitudes articulaire.
  - 2.9.2 Faire la distinction entre les résultats normaux et anormaux.
- 2.10 Effectuer une évaluation de la longueur musculaire.
  - 2.10.1 Identifier les indications et les considérations relatives à la sécurité et les composantes de l'évaluation de la longueur musculaire.
  - 2.10.2 Faire la distinction entre les résultats normaux et anormaux.
- 2.11 Effectuer une évaluation de la force musculaire.
  - 2.11.1 Identifier les indications et les considérations relatives à la sécurité et les composantes de l'évaluation de la force musculaire.
  - 2.11.2 Faire la distinction entre les résultats normaux et anormaux.
- 2.12 Effectuer une évaluation de jeu articulaire.
  - 2.12.1 Identifier les indications et les considérations relatives à la sécurité et les composantes de l'évaluation de jeu articulaire.
  - 2.12.2 Faire la distinction entre les résultats normaux et anormaux
- 2.13 Effectuer une évaluation neurologique.
  - 2.13.1 Identifier les indications et les considérations relatives à la sécurité et les composantes de l'évaluation neurologique.
  - 2.13.2 Faire la distinction entre les résultats normaux et anormaux.
- 2.14 Effectuer les tests spéciaux appropriés.
  - 2.14.1 Identifier les indications et les considérations relatives à la sécurité et les composantes pour effectuer un test spécial.
  - 2.14.2 Décrire le but du test sélectionné.
  - 2.14.3 Décrire l'effet du test sélectionné sur les tissus en cause.
- 2.15 Interpréter les résultats et formuler une impression clinique ou un diagnostic différentiel.
  - 2.15.1 Formuler une impression clinique ou un diagnostic différentiel.
- 2.16 Reconnaître les troubles exigeant une attention médicale urgente et agir en conséquence.
  - 2.16.1 Reconnaître les signes de troubles médicaux exigeant une attention urgente.
  - 2.16.2 Démontrer une connaissance des réponses aux événements médicaux urgents.
- 2.17 Reconnaître les troubles exigeant une attention médicale non urgente et agir en conséquence.
  - 2.17.1 Démontrer une connaissance des troubles exigeant des soins médicaux non urgents.
  - 2.17.2 Démontrer une connaissance des réponses appropriées aux troubles médicaux non urgents.

### 3. Traitement (42% de l'examen)

---

*Pour les compétences professionnelles et les indicateurs de performance associés aux compétences de traitement suivantes, les candidats doivent démontrer une connaissance de l'étiologie, la pathophysiologie et les manifestations cliniques de troubles et de handicaps communs présentés dans l'annexe, et appliquer ces connaissances afin d'évaluer en toute sécurité et efficacement les clients qui présentent ces troubles ou handicaps.*

#### 3.1 Principes de traitement

- 3.1.1 Intégrer les données pertinentes d'évaluation, les preuves scientifiques et l'expérience clinique dans l'établissement d'un plan de traitement centré sur le client ou la cliente.
  - 3.1.1.1 Démontrer une connaissance des considérations qui guident la planification du traitement incluant les principes de massothérapie.
  - 3.1.1.2 Formuler un plan de traitement individualisé.
- 3.1.2 Sélectionner les composantes du traitement en fonction des indications et des considérations relatives à la sécurité.
  - 3.1.2.1 Faire le lien entre les composantes du traitement et les indications et les considérations relatives à la sécurité.
- 3.1.3 Traiter en suivant le plan de traitement.
  - 3.1.3.1 Démontrer une connaissance des sciences de la santé liées aux symptômes et troubles du client.
  - 3.1.3.2 Démontrer une connaissance des troubles communs.
  - 3.1.3.3 Appliquer les modalités et techniques de traitement en intégrant les connaissances des troubles communs.
- 3.1.4 Aider le client ou client à s'habiller ou à se déshabiller. ***\*Ne sont applicables que pour la section « Stades de la vie » dans l'Annexe***
  - 3.1.4.1 Démontrer une connaissance de drapage approprié pour le traitement.
- 3.1.5 Montrer au client comment prendre soin de lui.
  - 3.1.5.1 Sélectionner les soins auto-administrés en fonction des résultats souhaités.
  - 3.1.5.2 Démontrer une connaissance d'enseigner les soins que le client doit accomplir.

#### 3.2 Techniques de massage

- 3.2.1 Exécuter l'effleurage, incluant la connaissance des :
  - 3.2.1.1 Composantes, indications, considérations en matière de sécurité, effets et résultats de l'effleurage.
- 3.2.2. Exécuter le glissement « stroking », incluant la connaissance des :
  - 3.2.2.1 Composantes, indications, considérations en matière de sécurité, effets et résultats du glissement « stroking ».

- 3.2.3 Exécuter le pétrissage, incluant la connaissance des :
  - 3.2.3.1 Composantes, indications, considérations en matière de sécurité, effets et résultats du pétrissage.
- 3.2.4 Exécuter la technique pincer-rouler, incluant la connaissance des :
  - 3.2.4.1 Composantes, indications, considérations en matière de sécurité, effets et résultats de la technique pincer-rouler.
- 3.2.5 Exécuter les vibrations, incluant la connaissance des :
  - 3.2.5.1 Composantes, indications, considérations en matière de sécurité, effets et résultats des vibrations.
- 3.2.6 Exécuter les techniques de percussion, incluant la connaissance des :
  - 3.2.6.1 Composantes, indications, considérations en matière de sécurité, effets et résultats des techniques de percussion.
- 3.2.7 Exécuter les bercements et les ébranlements, incluant la connaissance des :
  - 3.2.7.1 Composantes, indications, considérations en matière de sécurité, effets et résultats du bercement et de l'ébranlements.
- 3.2.8 Exécuter les frictions, incluant la connaissance des :
  - 3.2.8.1 Composantes, indications, considérations en matière de sécurité, effets et résultats de la friction.
- 3.2.9 Exécuter le « stripping » musculaire, incluant la connaissance des :
  - 3.2.9.1 Composantes, indications, considérations en matière de sécurité, effets et résultats du « stripping » musculaire.
- 3.2.10 Exécuter l'approximation musculaire, incluant la connaissance des :
  - 3.2.10.1 Composantes, indications, considérations en matière de sécurité, effets et résultats de l'approximation musculaire.
- 3.2.11 Exécuter les techniques de relâchement de l'organe tendineux de Golgi, incluant la connaissance des :
  - 3.2.11.1 Composantes, indications, considérations en matière de sécurité, effets et résultats des techniques de relâchement de l'organe tendineux de Golgi.
- 3.2.12 Exécuter les techniques de drainage lymphatique, incluant la connaissance des :
  - 3.2.12.1 Composantes, indications, considérations en matière de sécurité, effets et résultats des techniques de drainage lymphatique.
- 3.2.13 Exécuter les techniques de traitement de point myalgique, incluant la connaissance des :
  - 3.2.13.1 Composantes, indications, considérations en matière de sécurité, effets et résultats des techniques de déclenchement de point myalgique.
- 3.2.14 Exécuter les techniques fasciales ou myofasciales, incluant la connaissance des :
  - 3.2.14.1 Composantes, indications, considérations en matière de sécurité, effets et résultats des techniques fasciales ou myofasciales.
- 3.2.15 Exécuter les techniques de mobilisation articulaire, incluant la connaissance des :
  - 3.2.15.1 Composantes, indications, considérations en matière de sécurité, effets et résultats des techniques de mobilisation articulaire.

### **3.3 Exercices thérapeutiques**

- 3.3.1. Exécuter des étirements et guider client pour les faire.
  - 3.3.1.1 Démontrer une connaissance des indications, des considérations en matière de sécurité, des procédures, des effets et des résultats de l'étirement.
  - 3.3.1.2 Démontrer la connaissance nécessaire pour guider le client à effectuer différents types d'étirements.
- 3.3.2. Exécuter des exercices d'amplitude articulaire et guider le client pour les faire.
  - 3.3.2.1 Démontrer une connaissance des indications, des considérations en matière de sécurité, procédures des effets et des résultats des exercices d'amplitude articulaire.
  - 3.3.2.2 Démontrer la connaissance nécessaire pour guider le client à effectuer différents types d'exercices d'amplitude articulaire.
- 3.3.3 Guider le client ou client pour effectuer des exercices de renforcement.
  - 3.3.3.1 Démontrer une connaissance des indications, des considérations en matière de sécurité, des procédures, des effets et des résultats des exercices de renforcement.
  - 3.3.3.2 Démontrer la connaissance nécessaire pour guider le client à effectuer différents types d'exercice de renforcement.
- 3.3.4 Guider le client ou client pour effectuer des exercices cardiovasculaires.
  - 3.3.4.1 Démontrer une connaissance des indications, des considérations en matière de sécurité, des procédures, des effets et des résultats des exercices cardiovasculaire.
  - 3.3.4.1 Démontrer la connaissance nécessaire pour guider le client à effectuer différents types d'exercices cardiovasculaires.
- 3.3.5 Guider le client ou client pour effectuer des exercices de proprioception.
  - 3.3.5.1 Démontrer une connaissance des indications, des considérations en matière de sécurité, des procédures, des effets et des résultats des exercices de proprioception.
  - 3.3.5.2 Démontrer la connaissance nécessaire pour guider le client à effectuer différents types d'exercice de proprioception.

### **3.4 Applications de chaleur/froid**

- 3.4.1 Exécuter des applications de chaleur et guider le client pour le faire.
  - 3.4.1.1 Démontrer une connaissance des indications, des considérations en matière de sécurité, des effets et des résultats des applications de chaleur.
  - 3.4.1.2 Démontrer une connaissance nécessaire pour guider le client à effectuer des applications de chaleur.
- 3.4.2 Exécuter des applications de froid et guider le client à le faire.
  - 3.4.2.1 Démontrer une connaissance des indications, des considérations en matière de sécurité, des effets et des résultats des applications de froid.

- 3.4.2.2 Démontrer une connaissance nécessaire pour guider le client à effectuer des applications de froid.
- 3.4.3 Exécuter des applications de contraste et guider le client à le faire.
  - 3.4.3.1 Démontrer une connaissance des indications, des considérations en matière de sécurité, des effets et des résultats des applications de contraste.
  - 3.4.3.2 Démontrer une connaissance nécessaire pour guider le client à effectuer des applications de contraste.

## 4. Sciences Cliniques (15 % de l'examen)

---

- 4.1 Incorporer et appliquer la compréhension de l'anatomie.
  - 4.1.1 Connaissance de l'anatomie.
- 4.2 Incorporer et appliquer la compréhension de la physiologie.
  - 4.2.1 Connaissance de la physiologie.
- 4.3 Incorporer et appliquer la compréhension de la pathophysiologie.
  - 4.3.1 Connaissance de la pathophysiologie.
- 4.4 Incorporer et appliquer la compréhension de la pharmacologie qui affecte la massothérapie.
  - 4.4.1 Connaissance de la pharmacologie en ce qui concerne à la massothérapie

## Annexe

---

*Appendix: Les massothérapeutes au niveau de l'entrée dans la profession devraient connaître l'étiologie, la pathophysiologie et les manifestations cliniques de troubles et de handicaps communs, et appliquer ces connaissances afin d'évaluer et de traiter en toute sécurité et efficacement les clients qui présentent ces troubles ou handicaps.*

**A1 Troubles cliniques communs qui peuvent se présenter comme des variables de:**

- a Stress
- b Douleur
- c Humeur
- d Anxiété
- e Sommeil
- f Cognition

**A2 Troubles assortis de considérations multifactorielles :**

- a Inflammation
- b Infection
- c Tissue cicatriciel



- d Enflure
- e Congestion
- f Restrictions des mouvements
- g Malignité
- h Traumatisme et abus

**A3 Stades de la vie:**

- a Grossesse
- b Enfance
- c Adolescence
- d Adulte
- e Vieillesse
- f Fin de vie

**A4 Troubles neurologiques:**

- a Troubles du système nerveux central
- b Troubles du système nerveux périphérique
- c Troubles neurologiques généraux

**A5 Troubles orthopédiques:**

- a Troubles de l'os et du périoste
- b Troubles des muscles et des tendons
- c Troubles du fascia
- d Troubles de la peau et du tissu conjonctif
- e Troubles des articulations synoviales, du cartilage, des ligaments et des bourses
- f Troubles systémiques myofasciaux et orthopédiques

**A6 Troubles post-chirurgicaux:**

- a Troubles liés à des interventions orthopédiques
- b Troubles liés à des ouvertures artificielles
- c Troubles liés à des implants

**A7 Troubles systémiques:**

- a Troubles du système cardiovasculaire
- b Troubles du système digestif
- c Troubles du système endocrinien
- d Troubles du système gastro-intestinal
- e Troubles du système immunitaire
- f Troubles du système tégumentaire
- g Troubles du système lymphatique
- h Troubles du système reproductif

- i Troubles du système respiratoire
- j Troubles du système urinaire