

L'aperçu du contenu de l'ECOS de l'Ordre fondé sur les compétences interprovinciales

v.10.4.2014

1	Exercice de la profession	17 tâches -10 % de l'examen
1.1	Communications	
a.	Communiquer efficacement oralement.	
1	Employer un langage clair, concis et particulier à la profession.	
2	S'exprimer d'une manière qui correspond aux besoins de l'interlocuteur.	
3	Employer des techniques efficaces d'interrogation.	
b.	Utiliser la terminologie médicale.	
1	Utiliser la terminologie médicale de manière appropriée.	
2	Présenter les concepts médicaux dans un langage simple.	
1.2	Conduite professionnelle	
a.	Employer la réflexion critique.	
1	Évaluer les preuves pertinentes.	
2	incorporer la situation et les besoins du client.	
3	S'adapter aux contraintes opérationnelles.	
4	Déterminer un plan d'action.	
5	Justifier les décisions.	
b.	Exercer le jugement professionnel.	
1	Assurer la sécurité, la dignité et l'autonomie des patients dans la prestation des soins.	
2	Appliquer les principes des codes de déontologie et des normes d'exercice.	
1.3	Relation thérapeutique	
a.	Avoir un regard positif sur le patient.	
1	Appuyer le droit du patient de déterminer l'approche du traitement.	
b.	Respecter l'intimité du patient.	
1	Indiquer le degré de déshabillage au patient.	
c.	Toujours obtenir le consentement éclairé du patient concernant l'évaluation et le traitement.	
1	Obtenir le consentement éclairé avant d'effectuer l'évaluation, le traitement et la réévaluation.	
d.	Obtenir un consentement spécial avant d'évaluer et de traiter des zones sensibles du corps.	
1	Obtenir le consentement pour exécuter des tâches intrusives.	
2	Établir un signal d'arrêt.	
2	Évaluation et planification du traitement	68 tâches – 35 % de l'examen
2.1	Évaluation	
a.	Obtenir l'anamnèse complète du patient.	
1	Interroger le patient pour obtenir l'anamnèse et les résultats souhaités du traitement.	

- b. Intégrer les constatations d'autres praticiens de la santé.
 - 1 Décrire l'importance des résultats des évaluations effectuées par d'autres praticiens de la santé.
 - 2 Incorporer les constatations des résultats d'autres praticiens de la santé dans l'évaluation du patient.
- c. Sélectionner et effectuer des évaluations incorporant les connaissances de l'histoire du patient, les contre-indications, les précautions et les preuves.
 - 1 Sélectionner les procédés appropriés d'évaluation.
- d. Évaluer la posture.
 - 1 Déterminer les indications, les contre-indications et les précautions concernant l'évaluation de la posture.
 - 2 Expliquer l'évaluation au patient.
 - 3 Décrire le processus d'évaluation de la posture.
 - 4 Faire une démonstration de l'évaluation de la posture fondée sur l'histoire et l'état du patient.
 - 5 Faire la distinction entre les résultats normaux et anormaux.
 - 6 Décrire le rapport entre les résultats anormaux et les manifestations cliniques.
- e. Effectuer une évaluation par palpations.
 - 1 Déterminer les indications, les contre-indications et les précautions concernant l'évaluation par palpations.
 - 2 Expliquer l'évaluation au patient.
 - 3 Décrire le processus d'évaluation par palpations.
 - 4 Faire une démonstration de l'évaluation par palpations fondée sur l'histoire et l'état du patient.
 - 5 Faire la distinction entre les résultats normaux et anormaux.
 - 6 Décrire le rapport entre les résultats anormaux et les manifestations cliniques.
- f. Évaluer l'amplitude articulaire.
 - 1 Déterminer les indications, les contre-indications et les précautions concernant l'évaluation de l'amplitude articulaire.
 - 2 Expliquer l'évaluation au patient.
 - 3 Décrire le processus d'évaluation de l'amplitude articulaire.
 - 4 Faire une démonstration de l'évaluation de l'amplitude articulaire fondée sur l'histoire et l'état du patient.
 - 5 Faire la distinction entre les résultats normaux et anormaux.
 - 6 Décrire le rapport entre les résultats anormaux et les manifestations cliniques.
- g. Évaluer la longueur des muscles.
 - 1 Déterminer les indications, les contre-indications et les précautions concernant l'évaluation de la longueur des muscles.
 - 2 Expliquer l'évaluation au patient.
 - 3 Décrire le processus d'évaluation de la longueur des muscles.
 - 4 Faire une démonstration de l'évaluation de la longueur des muscles fondée sur l'histoire et l'état du patient.

- 5 Faire la distinction entre les résultats normaux et anormaux.
- 6 Décrire le rapport entre les résultats anormaux et les manifestations cliniques.

h. Évaluer la force musculaire.

- 1 Déterminer les indications, les contre-indications et les précautions concernant l'évaluation de la force musculaire.
- 2 Expliquer l'évaluation au patient.
- 3 Décrire le processus d'évaluation de la force musculaire.
- 4 Faire une démonstration de l'évaluation de la force musculaire fondée sur l'histoire et l'état du patient.
- 5 Faire la distinction entre les résultats normaux et anormaux.
- 6 Décrire le rapport entre les résultats anormaux et les manifestations cliniques.

i. Évaluer le jeu articulaire.

- 1 Déterminer les indications, les contre-indications et les précautions concernant l'évaluation du jeu articulaire.
- 2 Expliquer l'évaluation au patient.
- 3 Décrire le processus d'évaluation du jeu articulaire.
- 4 Faire la distinction entre les résultats normaux et anormaux.
- 5 Décrire le rapport entre les résultats anormaux et les manifestations cliniques.

j. Effectuer une évaluation neurologique.

- 1 Déterminer les indications, les contre-indications et les précautions concernant l'évaluation neurologique.
- 2 Expliquer l'évaluation au patient.
- 3 Décrire le processus d'évaluation neurologique.
- 4 Faire une démonstration de l'évaluation neurologique fondée sur l'histoire et l'état du patient.
- 5 Faire la distinction entre les résultats normaux et anormaux.
- 6 Décrire le rapport entre les résultats anormaux et les manifestations cliniques.

k. Évaluer les signes vitaux.

- 1 Déterminer les indications, les contre-indications et les précautions concernant l'évaluation des signes vitaux.
- 2 Expliquer l'évaluation au patient.
- 3 Décrire le processus d'évaluation des signes vitaux.
- 4 Faire une démonstration de l'évaluation des signes vitaux fondée sur l'histoire et l'état du patient.
- 5 Faire la distinction entre les résultats normaux et anormaux.
- 6 Décrire le rapport entre les résultats anormaux et les manifestations cliniques.

l. Effectuer les examens spéciaux appropriés (évaluations particulières sélectionnées).

- 1 Déterminer les indications, les contre-indications et les précautions concernant le choix d'une évaluation particulière.
- 2 Expliquer le but de l'évaluation sélectionnée.

- 3 Expliquer en quoi l'évaluation sélectionnée touche les tissus en cause.
- 4 Expliquer l'évaluation au patient.
- 5 Faire une démonstration de l'évaluation sélectionnée.

m. Interpréter les résultats et formuler une impression clinique / un diagnostic différentiel.

- 1 Analyser les constatations.
- 2 Formuler une impression clinique / un diagnostic différentiel.
- 3 Communiquer les constatations au patient.

n. Orienter au besoin le patient vers d'autres professionnels de la santé.

- 1 Déterminer les troubles pour lesquels une orientation pourrait être bénéfique.
- 2 Recommander l'orientation au patient.

2.2 Planification du traitement

a. Formuler un plan de traitement individualisé fondé sur les résultats de l'évaluation.

- 1 Décrire le rapport entre la planification du traitement et les résultats.
- 2 Incorporer les résultats de l'évaluation dans le plan de traitement.
- 3 Adapter le traitement en fonction des constatations et des résultats désirés.

b. Sélectionner les modalités et techniques de traitement en fonction des indications, des contre-indications, des précautions et du stade de la vie du patient.

- 1 Sélectionner des techniques appropriées pour les troubles du patient et les résultats désirés.
- 2 Formuler un traitement pour les troubles du patient et les résultats désirés.

c. Réévaluer le patient et adapter le traitement au besoin.

- 1 Résumer les résultats de l'évaluation, les résultats du traitement et le trouble du patient.
- 2 Modifier le plan de traitement en fonction des nouveaux résultats.

3 Traitement et soins auto-administrés 101 tâches – 55 % de l'examen

3.1 Principes du traitement

a. Traiter d'une manière qui reflète les principes du massage.

- 1 Appliquer les principes de massothérapie au traitement.

b. Appliquer les principes standards d'hygiène et les précautions pour contrôler l'infection.

- 1 Appliquer les précautions standards pour contrôler l'infection.

c. Appliquer les principes appropriés de drapage.

- 1 Draper le patient comme il se doit pour le traitement.

d. Positionner le patient en fonction des techniques thérapeutiques sélectionnées.

- 1 Sélectionner la position appropriée.
- 2 Guider et positionner le patient.
- 3 Modifier la position en fonction de la réponse du patient.

e. Appliquer les modalités et les techniques appropriées à l'état du patient.

- 1 Démontrer les connaissances de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie liées aux troubles indiqués dans l'**annexe**.
- 2 Appliquer les modalités et techniques de traitement incorporant les connaissances des troubles communs indiqués dans l'**annexe**.

3 Traiter d'une manière appropriée à l'état du patient.

f. Appliquer les modalités et techniques de traitement incorporant les connaissances des indications, des contre-indications, des précautions et le stade de la vie du patient.

1 Déterminer les indications, les contre-indications et les précautions concernant le traitement en fonction du stade de la vie du patient.

2 Employer des modalités et techniques appropriées pour le traitement sûr et efficace en fonction du stade de la vie du patient.

g. Conseiller le patient sur les soins auto-administrés.

1 Décrire la valeur des soins auto-administrés.

2 Sélectionner les soins auto-administrés en fonction de l'état du patient.

3 Enseigner au patient comment se soigner.

3.2 Modalités et techniques

3.2a Techniques de massage

1 Exécuter des techniques d'effleurage.

1 Faire une démonstration des techniques d'effleurage.

2 Incorporer l'effleurage dans un processus de traitement complet.

3 Modifier l'effleurage en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.

2 Exécuter des techniques de grattage.

1 Faire une démonstration des techniques de grattage.

2 Incorporer les techniques de grattage dans un processus de traitement complet.

3 Modifier le grattage en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.

3 Exécuter des techniques de pétrissage.

1 Faire une démonstration des techniques de pétrissage.

2 Incorporer les techniques de pétrissage dans un processus de traitement complet.

3 Modifier le pétrissage en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.

4 Exécuter des manœuvres de pincé-roulé.

1 Faire une démonstration des manœuvres de pincé-roulé.

2 Incorporer les manœuvres de pincé-roulé dans un processus de traitement complet.

3 Modifier le pincé-roulé en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.

5 Exécuter des techniques de vibrations.

1 Faire une démonstration des techniques de vibrations.

2 Incorporer les techniques de vibrations dans un processus de traitement complet.

3 Modifier les vibrations en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.

6 Exécuter des techniques de percussion.

- 1 Faire une démonstration des techniques de percussion.
 - 2 Incorporer les techniques de percussion dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier les techniques de percussion en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.
- 7 Exécuter des techniques de balancement et d'ébranlement.**
- 1 Faire une démonstration des techniques de balancement et d'ébranlement.
 - 2 Incorporer les techniques de balancement et d'ébranlement dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier le balancement et l'ébranlement en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.
- 8 Exécuter des techniques de friction.**
- 1 Faire une démonstration des techniques de friction.
 - 2 Incorporer les techniques de friction dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier la friction en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.
- 9 Exécuter des techniques de foulage du muscle.**
- 1 Faire une démonstration des techniques de foulage du muscle.
 - 2 Incorporer les techniques de foulage du muscle dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier le foulage du muscle en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.
- 10 Exécuter des techniques d'approximation musculaire.**
- 1 Faire une démonstration des techniques d'approximation musculaire.
 - 2 Incorporer les techniques d'approximation musculaire dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier l'approximation musculaire en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.
- 11 Exécuter des techniques d'origine / insertion.**
- 1 Faire une démonstration des techniques d'origine / insertion.
 - 2 Incorporer les techniques d'origine / insertion dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier les techniques d'origine / insertion en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.
- 12 Exécuter des techniques sur les organes tendineux de Golgi.**
- 1 Faire une démonstration des techniques sur les organes tendineux de Golgi.
 - 2 Incorporer les techniques sur les organes tendineux de Golgi dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier les techniques sur les organes tendineux de Golgi en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.
- 13 Exécuter des techniques de drainage lymphatique.**
- 1 Faire une démonstration les différentes techniques de drainage lymphatique.
 - 2 Incorporer les techniques de drainage lymphatique dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier le drainage lymphatique en fonction de l'histoire, de l'état et de la

réponse du patient.

3.2.b Techniques myofasciales

- 1 Exécuter des techniques de relâchement de point gâchette.
 - 1 Indiquer les différents types de techniques de relâchement de point gâchette.
 - 2 Incorporer les techniques de relâchement de point gâchette dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier les techniques de relâchement de point gâchette en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.
- 2 Faire une démonstration des techniques d'induction de relâchement (fascia).
 - 1 Faire une démonstration des différentes techniques d'induction de relâchement.
 - 2 Incorporer les techniques d'induction de relâchement dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier les techniques d'induction de relâchement en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.

3.2.c Exercices thérapeutiques

- 1 Choisir le matériel et/ou l'environnement pour un exercice thérapeutique sélectionné.
 - 1 Veiller à ce que les appareils utilisés soient appropriés et sûrs pour l'état du patient.
- 2 Exécuter des techniques de contraction et de relaxation.
 - 1 Faire une démonstration des techniques de contraction et de relaxation.
 - 2 Incorporer les techniques de traction et de relaxation dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier les techniques de contraction et de relaxation en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.
- 3 Exécuter des techniques de contraction/relaxation/contraction.
 - 1 Faire une démonstration des techniques de contraction/relaxation/contraction.
 - 2 Incorporer les techniques de contraction/relaxation/contraction dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier les techniques de contraction/relaxation/contraction en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.
- 4 Exécuter des techniques de contraction agoniste.
 - 1 Faire une démonstration des techniques de contraction agoniste.
 - 2 Incorporer les techniques de contraction agoniste dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier les techniques de contraction agoniste en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.
- 5 Exécuter des techniques d'étirement.
 - 1 Faire une démonstration des techniques d'étirement.
 - 2 Incorporer les techniques d'étirement dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier les techniques d'étirement en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.

- 6 Exécuter des techniques d'amplitude articulaire active assistée.
 - 1 Faire une démonstration des techniques d'amplitude articulaire active assistée.
 - 2 Incorporer les techniques d'amplitude articulaire active assistée dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier les techniques d'amplitude articulaire active assistée en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.
- 7 Exécuter des techniques d'amplitude articulaire passive.
 - 1 Faire une démonstration des techniques d'amplitude articulaire passive.
 - 2 Incorporer les techniques d'amplitude articulaire passive dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier les techniques d'amplitude articulaire passive en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.
- 8 Guider le patient pour les techniques d'amplitude articulaire active.
 - 1 Faire une démonstration des techniques d'amplitude articulaire active.
 - 2 Incorporer les techniques d'amplitude articulaire active dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier les techniques d'amplitude articulaire active en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.
- 9 Exécuter des exercices de résistance isométrique et isotonique.
 - 1 Faire une démonstration des exercices de résistance isométrique et isotonique.
 - 2 Incorporer les techniques de résistance isométrique et isotonique dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier les exercices de résistance isométrique et isotonique en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.
- 10 Guider le patient pour les exercices d'équilibre.
 - 1 Guider le patient pour les exercices d'équilibre.
 - 2 Incorporer les techniques d'équilibre dans un processus de traitement complet.
 - 3 Modifier les exercices d'équilibre en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.

3.2.d Mobilisation articulaire

- 1 Exécuter des techniques de traction et de distraction.
 - 1 Expliquer les buts, les effets et les résultats des techniques de traction et de distraction.
 - 2 Faire une démonstration des techniques de traction et de distraction.
 - 3 Incorporer les techniques de traction et de distraction dans un processus de traitement complet.
 - 4 Modifier les techniques de traction et de distraction en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.
- 2 Exécuter des techniques d'oscillation.
 - 1 Expliquer les buts, les effets et les résultats des techniques d'oscillation.
 - 2 Faire une démonstration des techniques d'oscillation.
 - 3 Incorporer les techniques d'oscillations graduelles dans un processus de traitement complet.

4 Modifier les techniques d'oscillations graduelles en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.

3 Exécuter des techniques de glissement soutenu.

1 Expliquer les buts, les effets et les résultats des techniques de glissement soutenu.

2 Faire une démonstration des techniques de glissement soutenu.

3 Incorporer les techniques de glissement soutenu dans un processus de traitement complet.

4 Modifier les techniques de glissement soutenu en fonction de l'histoire, de l'état et de la réponse du patient.

3.2.e Thérapie thermique

1 Exécuter des techniques employant la chaleur thérapeutique.

1 Incorporer des techniques employant la chaleur thérapeutique dans un processus de traitement complet.

2 Effectuer des traitements avec des compresses froides.

1 Incorporer des traitements avec des compresses froides dans un processus de traitement complet.

Annexe A

A1 Troubles cliniques communs qui se présentent comme des variables de troubles de

- a. La douleur
- b. L'humeur
- c. L'anxiété
- d. Le sommeil
- e. La cognition

A2 Troubles multifactoriels

- a. Inflammation
- b. Infection
- c. Cicatrisation
- d. Enflure
- e. Congestion
- f. Restriction du mouvement
- g. Malignité

A3 Stades de la vie

- a. Grossesse
- b. Petite enfance et enfance
- c. Adolescence
- d. Adulte
- e. Vieillesse
- f. Fin de vie

A4 Troubles neurologiques

- a. Du système nerveux central

- b. Du système nerveux périphérique
 - c. Généraux
- A5 Troubles orthopédiques
- a. De l'os et du périoste
 - b. Des muscles et des tendons
 - c. Du fascia
 - d. De la peau et du tissu conjonctif
 - e. Des articulations synoviales, du cartilage, des ligaments et de la bourse synoviale
 - f. Systémiques myofasciaux et orthopédiques
- A6 Troubles postopératoires impliquant
- a. Des interventions orthopédiques
 - b. Des ouvertures artificielles
 - c. Des implants
- A7 Troubles systémiques du
- a. Système cardiovasculaire
 - b. Système digestif
 - c. Système endocrinien
 - d. Système gastro-intestinal
 - e. Système immunitaire
 - f. Système tégumentaire
 - g. Système lymphatique
 - h. Système reproducteur
 - i. Système respiratoire
 - j. Système urinaire